

2, rue de la corderie
35190 Tinténiac
02.99.45.27.11.



PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS LES DO' MINOTS DE ST DOMINEUC

Petites vacances 2021-2022

Présentation de la structure

L'accueil de loisirs de St Domineuc est organisé par l'association Familles Rurales du pays de Hédé - Tinténiac.



Il est situé dans les locaux du Pôle Péricolaire de Saint Domineuc 17 bis rue nationale.06.43.58.18.54

- Une salle d'accueil
- Quatre salles d'activités
- Une salle de sieste à l'école maternelle
- Deux cours, un préau,
- Le restaurant scolaire



1. Fonctionnement de l'Accueil de loisirs

- Tous les mercredis
- De 9h à 17h à la journée ou à la demi-journée.
- Accueil à partir de 7h30 le matin et jusqu'à 19h le soir.

- L'accueil du matin et du soir se fait dans le hall d'accueil ou dans la salle d'accueil s'il y a peu d'enfants.

- Pour les enfants de 3 à 12 ans
- Au maximum 76 enfants
- Deux à quatre groupes d'âges en fonction du nombre d'enfants inscrits

Le fonctionnement général, le mode d'inscription et le règlement intérieur sont communs à tous les Alsh de l'association.

2. L'équipe pédagogique

- Une directrice : Juliette Duchet diplômée d'un DUT carrières sociales option animation sociale et socio-culturelle
- Quatre à sept animateurs

Le projet pédagogique de l'accueil de loisirs les Do'Minots de Saint Domineuc a pour volonté de respecter les valeurs et les principes du projet éducatif de l'association Familles Rurales du pays de Hédé Tinténiac.

3. Les principes du projet éducatif

- Faire évoluer l'enfant dans un climat de sécurité
- Provoquer sa rencontre avec des personnes, des situations et des lieux différents de l'habitude
 - Développer les facultés originales et personnelles de chacun
 - Utiliser la diversité des familles comme source de richesse
- Favoriser des moments de détente, de spontanéité et de dépassement de soi
 - Vivre à un autre rythme, prendre son temps
 - Apprendre l'usage et les limites de la liberté
- Respecter l'enfant, ses besoins affectifs et physiologiques
- Porter des regards différents sur des choses quotidiennes
 - Enrichir le champ des expériences de l'enfant
 - L'initier à la prise de responsabilité
- Faire de l'Accueil de loisirs une école de solidarité, de démocratie, de respect des autres

4. Les intentions éducatives

- Garantir la sécurité physique, morale et affective de l'enfant
 - Permettre à l'enfant de développer son imagination et sa créativité
 - Transmettre des valeurs propres à la vie en collectivité
 - Permettre à l'enfant d'apprendre et de faire des découvertes
 - Offrir aux enfants un temps de vacances attractif et motivant
- Evaluer l'Accueil de Loisirs

5 .Les objectifs opérationnels



Garantir la sécurité physique, morale et affective de l'enfant

- ✓ En veillant à la sécurité des lieux (installations sûres, objets et produits dangereux hors de portée)
- ✓ En surveillant les accès à l'accueil de loisirs (portes extérieures fermées à clé, vérification des autorisations des personnes qui viennent récupérer les enfants)
- ✓ En connaissant les prénoms des enfants, en sachant toujours combien sont sous notre responsabilité et où ils se trouvent
- ✓ En s'assurant du bien être de chaque enfant au sein de l'accueil et dans le groupe
- ✓ En restant à l'écoute des besoins et des questionnements des enfants
- ✓ En créant une relation de confiance avec l'enfant
- ✓ En respectant ses besoins et son rythme biologique (repos, détente, dépense physique, bonne alimentation...)
- ✓ En établissant, dès le début des activités, des règles comprises par les enfants
- ✓ En veillant à ce que les règles soient appliquées



Permettre à l'enfant de développer son imagination et sa créativité

- ✓ En créant un univers imaginaire autour d'un thème sur une période de vacances
- ✓ En impliquant les enfants autour d'un projet commun
- ✓ En ayant préparé des temps d'animation communs avec l'équipe d'animation (chanson du silence, danse, chanson, histoire animée, grand jeu..)
- ✓ En proposant des activités variées autour du thème
- ✓ En encourageant l'enfant à créer à sa façon tout en lui apportant des techniques
- ✓ En proposant des activités d'expression et d'imagination
- ✓ En encourageant les prises d'initiatives (créations, spectacles, envies, aide...)



Transmettre des valeurs propres à la vie en collectivité

- ✓ En montrant l'exemple et en étant exigeant sur la manière de s'adresser les uns aux autres
- ✓ En valorisant les enfants
- ✓ En étant optimiste et encourageant vis-à-vis de leur comportement, de ce qu'ils font, en les encourageant à réparer
- ✓ En ne faisant ni comparaison, ni favoritisme
- ✓ En instaurant ensemble des règles de vie collectives compréhensibles et acceptées par tous
- ✓ En mettant en place des temps de parole et de concertation avec les enfants et en favorisant la discussion quand il y a désaccord
- ✓ En transmettant les valeurs de respect des personnes et des différences, et en encourageant l'entraide
- ✓ En faisant participer les enfants aux tâches de la vie quotidienne (préparation du goûter, rangement, lavage des tables, balai)
- ✓ En leur accordant notre confiance (aller chercher quelqu'un ou quelque chose au sein du centre)

Permettre à l'enfant d'apprendre et de faire des découvertes



- ✓ En transmettant des connaissances, des savoirs au travers des activités
- ✓ En abordant le thème des vacances sous différents angles
- ✓ En organisant une sortie pour permettre aux enfants d'aller voir ailleurs et de découvrir ou redécouvrir
- ✓ En préparant en équipe un programme d'activités originales, qui sortent de l'ordinaire

Offrir aux enfants un temps de vacances attractif et motivant

- ✓ En préparant en équipe un programme d'activités variées, originales et adaptées
- ✓ En utilisant le thème comme fils conducteur pour faire rêver et motiver les enfants
- ✓ En utilisant le jeu dans les différents temps de la journée
- ✓ En proposant plusieurs temps libres dans la journée pour que l'enfant joue à ses propres jeux
- ✓ En communiquant sur le programme (affichage, visibilité sur le site internet) et en l'annonçant aux enfants
- ✓ En organisant des journées exceptionnelles (grand jeu, déguisements, fêtes, sorties..)
- ✓ En ayant une attitude bienveillante vis-à-vis de l'enfant



Evaluer l'Accueil de Loisirs

- ✓ En observant la qualité des relations entre enfants et avec les adultes
- ✓ En observant l'envie des enfants à faire les activités proposées
- ✓ En observant l'intérêt des enfants par rapport au thème, au programme
- ✓ En donnant la parole aux enfants, en les questionnant
- ✓ En communiquant avec les parents, en étant à l'écoute de leurs retours
- ✓ En notant la fréquentation à l'infirmierie, la sécurité
- ✓ En se remettant en question sur l'organisation générale du centre et en s'attachant à l'améliorer
- ✓ En observant l'ambiance et la solidarité au sein de l'équipe

