

2, rue de la corderie
35190 Tinténiac
02.99.45.27.11.



PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS DO'MINOTS **DE ST DOMINEUC**

2017-2018

Présentation de la structure

L'accueil de loisirs de St Domineuc est organisé par l'association Familles Rurales du pays de Hédé - Tinténiac.



Il est situé dans les locaux du Pôle Périscolaire de Saint Domineuc 17 bis rue nationale.06.43.58.18.54

- Une salle d'accueil
- Cinq salles d'activités
- Une salle de sieste à l'école maternelle
- Deux cours, un préau,
- Le restaurant scolaire



1. Fonctionnement de l'Accueil de loisirs

- Tous les mercredis de l'année scolaire
- De 9h à 17h à la journée ou à la demi-journée.
- De 12h à 17h pour les écoles publiques de La Chapelle et de St Domineuc. Un transport à partir des écoles est organisé par le Sivu
- Garderie à partir de 7h30 le matin et jusqu'à 19h le soir.

- Pour les enfants de 2 ans et demi à 12 ans
- Au maximum 75 enfants
- Des activités décloisonnées au choix tous les mercredis ou des grands jeux collectifs

Le fonctionnement général, le mode d'inscription et le règlement intérieur sont communs à tous les Alsh de l'association.

2. L'équipe pédagogique

- Une directrice : Juliette Duchet diplômée d'un DUT carrières sociales, reconnu équivalent au Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur (BAFD).
- Cinq animateurs diplômés du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA)
- Un animateur stagiaire Bafa

Le projet pédagogique de l'accueil de loisirs les Do'Minots de St Domineuc a pour volonté de respecter les valeurs et les principes du projet éducatif de l'association Familles Rurales du pays de Hédé Tinténac.

3. Les principes du projet éducatif

- Faire évoluer l'enfant dans un climat de sécurité
- Provoquer sa rencontre avec des personnes, des situations et des lieux différents de l'habitude
 - Développer les facultés originales et personnelles de chacun
 - Utiliser la diversité des familles comme source de richesse
- Favoriser des moments de détente, de spontanéité et de dépassement de soi
 - Vivre à un autre rythme, prendre son temps
 - Apprendre l'usage et les limites de la liberté
- Respecter l'enfant, ses besoins affectifs et physiologiques
- Porter des regards différents sur des choses quotidiennes
 - Enrichir le champ des expériences de l'enfant
 - L'initier à la prise de responsabilité
- Faire de l'Accueil de loisirs une école de solidarité, de démocratie, de respect des autres

4. Les intentions éducatives

- Garantir la sécurité physique, morale et affective de l'enfant
 - Valoriser le temps libre de l'enfant
 - Favoriser la rencontre, l'échange et la socialisation
 - Favoriser la prise de responsabilité et l'autonomie
- Encourager l'implication des familles dans l'accueil de loisirs
- Evaluer l'Accueil de Loisirs

5. Objectifs opérationnels :



Garantir la sécurité physique, morale et affective de l'enfant

- ✓ En veillant à la sécurité des lieux (installations sûres, objets et produits dangereux hors de portée)
- ✓ En connaissant les prénoms des enfants, en sachant toujours combien sont sous notre responsabilité et où ils se trouvent
- ✓ En s'assurant du bien être de chaque enfant au sein de l'accueil et dans le groupe
- ✓ En restant à l'écoute des besoins et des questionnements des enfants
- ✓ En créant une relation de confiance entre l'enfant et les adultes
- ✓ En respectant ses besoins et son rythme biologique (repos, détente, dépense physique, bonne alimentation...)
- ✓ En établissant, dès le début des activités, des règles comprises par les enfants



Valoriser le temps libre des enfants

- ✓ En proposant des activités attractives, nouvelles et variées (recherche et préparation des activités)
- ✓ En favorisant la qualité du temps passé avec les enfants plutôt que le rendu de l'activité
- ✓ En proposant plusieurs activités pour que les enfants puissent choisir
- ✓ En transmettant de nouvelles connaissances, des découvertes à travers les activités
- ✓ En communiquant une attitude positive dans un cadre de vacances
- ✓ En organisant des sorties et découvertes extérieures
- ✓ En prévoyant plusieurs temps de jeux libres dans la journée
- ✓ En mettant en valeur les créations des enfants (expositions)



Avoir une relation bienveillante et une attitude positive vis-à-vis des enfants

- ✓ En parlant sans crier
- ✓ En employant un langage correct, poli et adapté aux enfants
- ✓ En reprenant les enfants sur les actes qui posent et non sur ce qu'ils sont
- ✓ En encourageant les enfants à réparer
- ✓ En valorisant les enfants
- ✓ En étant optimiste et encourageant vis-à-vis de leur comportement, de ce qu'ils font
- ✓ En ne faisant ni comparaison, ni favoritisme



Favoriser la rencontre, l'échange et la socialisation

- ✓ En invitant les enfants à se rencontrer, à jouer ensemble (esprit d'équipe, jeux de coopération,)
- ✓ En organisant des rencontres avec d'autres enfants (rencontres entre le club j de St Domineuc et celui de Tinténiac, sortie inter-centres)
- ✓ En instaurant ensemble des règles de vie collectives compréhensibles et acceptées par tous
- ✓ En mettant en place des temps de parole et de concertation avec les enfants et en favorisant la discussion quand il y a désaccord
- ✓ En organisant des activités et des jeux avec les enfants des autres tranches d'âges
- ✓ En transmettant les valeurs de respect des personnes et des différences, et l'entraide

Valoriser l'enfant en le responsabilisant

- ✓ En impliquant l'enfant dans le choix et le déroulement des activités (temps d'activités au choix, prise en compte des idées des enfants, réunions d'enfants)
- ✓ En encourageant les prises d'initiatives (créations, spectacles, envies, aide...)
- ✓ En faisant participer les enfants aux tâches de la vie quotidienne (préparation du goûter, rangement, lavage des tables, balai)
- ✓ En encourageant les enfants à faire seuls (créer, s'habiller, prendre soin de ses affaires...)
- ✓ En leur accordant notre confiance (aller chercher quelqu'un ou quelque chose au sein du centre)
- ✓ En communiquant le programme de la journée chaque matin pour que les enfants aient conscience de ce qu'ils vont vivre et puissent donner leurs avis et leurs envies
- ✓ En mettant en valeur leurs créations



Encourager l'implication des familles dans l'accueil de loisirs

- ✓ En faisant un bon accueil à chaque famille
- ✓ En communiquant et en informant sur les journées du quotidien ou spéciales (sorties)
- ✓ En prenant le temps d'informer, en transmettant les demandes des parents à la directrice (cahier de communication)
- ✓ En transmettant les points importants d'une journée d'un enfant ou en redirigeant faire un autre animateur
- ✓ En organisant des temps de rencontre (fête de fin de centre)
- ✓ En proposant aux parents de devenir membres de l'association

Evaluer l'Accueil de Loisirs

- ✓ L'envie des enfants à venir au centre et à faire les activités
- ✓ Les relations entre l'équipe et les enfants
- ✓ La communication avec les parents
- ✓ Les retours des parents
- ✓ La fréquentation à l'infirmerie, la sécurité
- ✓ Le nombre de parents présents à la fête de fin de centre
- ✓ L'organisation générale du séjour
- ✓ La réactivité de l'équipe face à une situation à améliorer
- ✓ L'ambiance et la solidarité au sein de l'équipe

